

المملكة المغربية

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⴷⵓⴷⴰⵏ ⵏ ⵉⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⴳⴷⴰⵏⵜ

عرض وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار أمام لجنة التعليم والثقافة والاتصال بمجلس النواب

04 يناير 2022

محتوى العرض

1. مسار الاصلاح البيداغوجي بما فيه نظام الباشلور
2. الحكامة الجامعية
3. وضعية الأحياء الجامعية بمختلف مرافقها
4. وضعية الأساتذة الباحثين
5. واقع التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار في بلادنا والتحديات التي تواجهه
6. السياسة الحكومية للارتقاء بجودة التعليم العالي
7. الدخول الجامعي الحالي والاجراءات المواكبة

مسار الاصلاح البيداغوجي بما فيه نظام الباشلور الفريق الاشتراكي

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

ROYAUME DU MAROC A 30000 A 30000 A 30000 A 30000

الإصلاح البيداغوجي

1/2

- يشكل الإصلاح البيداغوجي الشامل القاعدة الصلبة لتطوير منظومة التعليم العالي والرقى بجودتها ومردوديتها، من خلال معالجة المعوقات والإكراهات المطروحة ذات الصلة خصوصا ب:
 - ✓ إشكالية التوجيه وعدم ملاءمة مخرجات التعليم الثانوي مع طبيعة توزيع الطلبة بمختلف مسالك الإجازة (35% من مجموع الحاصلين على باكالوريا علمية أو تقنية يفضلون التسجيل في ميادين العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية والآداب والعلوم الإنسانية).
 - ✓ عدم استثمار الإمكانيات التي تتيحها التكنولوجيا الرقمية لتطوير التعليم العالي خاصة التعليم عن بعد.
 - ✓ ضعف مستوى التحصيل البيداغوجي بسبب اختلاف لغة التدريس بين التعليم الثانوي والتعليم الجامعي العالي خاصة في الشعب العلمية والتقنية والاقتصادية.
 - ✓ ضعف الجسور بين التكوينات مما يؤثر على الحركية الأفقية للطلبة وإعادة توجيههم عند الاقتضاء.

الإصلاح البيداغوجي

2/2

- هذه الإكراهات انعكست سلبا على مردودية منظومة التعليم العالي بالنظر إلى :
 - ✓ ارتفاع نسب الهدر الجامعي، حيث تبلغ النسبة الإجمالية للانقطاع عن الدراسة بدون الحصول على أي شهادة 49,4%.
 - ✓ صعوبة الولوج والاندماج في سوق الشغل لدى حاملي شهادة الإجازة بسبب عدم تملك خريجي المؤسسات الجامعية ذات الولوج المفتوح لمجموعة من الكفايات الأفقية المتعلقة بالمهارات الحياتية بالإضافة إلى ضعف تملك اللغات الأجنبية.
- تم اقتراح نظام الباشلور لتجاوز هذه الإكراهات. لكن الرأي الذي تقدم به المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي أبان على أن مشروع المرسوم المتعلق بسلك الباشلور تعثره مجموعة من الشوائب ويفتقر للمبررات العلمية والبيداغوجية التي أفضت إلى تغيير مدة التكوين في السلك الأول للتعليم العالي وفي الماستر، وهو ما من شأنه أن يخل بالمنظومة ككل:
- "اعتماد سلكين متوازيين بمؤسسات الولوج المفتوح سيحدث اضطرابا تديريا بهذه المؤسسات... وسيخلق صعوبات في تدبير المسارات التكوينية للطلبة".

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

ROYAUME DU MAROC A 30000 A 30000 A 30000 A 30000

التوجه الإصلاحى الحالى يهدف الى الرفع من جودة المنظومة
بغض النظر عن طبيعة النظام الذى سيتم اعتماده

1.1

من أجل جامعة ذات هندسة بيداغوجية جديدة



تعزيز مساهمة التعليم العالى الخاص
في تنوع وتوسيع وتجويد عرض التكوين

- تحسين حكامه ونجاعة منظومة التعليم العالى
الخاص وإرساء إطار تعاقدى استراتيجى للارتقاء
بجودة هذا القطاع



التسريع في وتيرة تقييم و إصلاح المنظومة

- مواصلة إصلاح السلك الثالث للتكوينات في الطب
والصيدلة وطب الأسنان
- توطيد الإصلاح البيداغوجى بمؤسسات التعليم العالى غير
التابعة للجامعات عبر إصدار دفاتر ضوابط وطنية للتكوينات
في المهن المنظمة



إرساء منظومة مرنة و منفتحة

- إرساء جسور سلسة بين مختلف مكونات المنظومة
ومختلف المسالك
- وضع إطار وطنى مرجعي للإشهاد
- تطوير التكوين المستمر وضمان التعلم مدى الحياة

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC



وزارة التعليم العالى والبحث العلمى والابتكار

1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000



من أجل جامعة رقمية تيسر ولوج الطالب لتكوين بيداغوجي جيد و مبتكر



الشروع في فتح مسالك جديدة

- فتح مسالك مبتكرة تركز على التعليم عن بعد



وضع إطار مرجعي للجامعة 4.0

- صياغة دليل مرجعي للتعليم عن بعد
- تفعيل مهام قطب الرقمنة بالجامعات الذي تم إحداثه في إطار المنظم الإداري للجامعات



تعزيز نمط التعليم عن بعد

- إطلاق طلب عروض للبحث العلمي في المجالات ذات الصلة بالتعليم عن بعد.
- تفعيل الشراكة مع مؤسسة المجمع الشريف للفوسفاط وجامعة محمد السادس متعددة التقنيات (إحداث المركز الوطني للرقمنة والتعليم عن بعد؛ إطلاق العمل بالاستوديوهات لتسجيل المضامين البيداغوجية الرقمية)

من أجل جامعة تساهم في الدفع بقابلية تشغيل خريجي التعليم العالي



تطوير المهارات الحياتية والذاتية للطلاب

- تكوين المكونين في مجال تنمية الكفايات الحياتية والذاتية
- تطوير مضامين جديدة للمنصة الوطنية للمهارات الحياتية والذاتية "نجاحي"



دعم المسار المقاولاتي و المهني للطلاب

- تعميم وتطوير النظام الوطني للطلاب المقاول و إرساء نظام للإشهاد في ريادة الأعمال لدى الطلبة
- تعزيز عرض التكوين بمسالك ممهنة في إطار التكوين بالتناوب



إحداث آليات وبنيات لتتبع ادماج الخريجين في سوق الشغل على صعيد كل جامعة وعلى الصعيد الوطني

- إحداث مراكز جديدة للمسارات المهنية للطلبة وتطوير خدماتها
- التنسيق مع الهيئات والقطاعات الوزارية والمؤسسات العمومية المعنية لرصد واستشراف حاجيات سوق الشغل.

الحكومة الجامعية الفريق الاشتراكي

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

ROYAUME DU MAROC A 30000 A 30000 A 30000 A 30000

إرساء أسس حكمة جيدة للرفع من نجاعة المنظومة

- تحسين حكمة المنظومة من خلال تنزيل مقتضيات القانون الإطار الذي يعتبر أول إطار قانوني تعاقدي للإصلاح منذ الاستقلال:
- ✓ **الشروع في تفعيل المخطط التشريعي والتنظيمي** من خلال استصدار مجموعة من المراسيم، تشمل التعليم عن بعد؛ إحدات المجلس الوطني للبحث العلمي؛ إنشاء اللجنة الوطنية لتتبع ومواكبة إصلاح منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي وتنظيم كيفية سيرها.
- ✓ **إعداد الصيغة النهائية لمشروع قانون يتعلق بتنظيم التعليم العالي والبحث العلمي** بعد توصل الوزارة بتوصيات المجلس الأعلى للتربية والتكوين، تمهيدا لعرضه على المصادقة.
- ✓ **إرساء أسس نظام تعاقدي مبتكر**، يهدف إلى تمكين الجامعات من تعزيز استقلاليتها والرفع من جودة حكامتها، من خلال آليات ناجعة للتتبع والتقييم، تحفز على تحمل المسؤولية وتكرس دور الوزارة في مجال الضبط والتقنين.

تفعيل آليات حكمة المنظومة

المخطط التشريعي

التعاقد

- إصدار النصوص التشريعية والتنظيمية المبرمجة في إطار تنزيل القانون الإطار رقم 51-17.
- إعداد وإصدار النصوص التشريعية والتنظيمية الجديدة اللازمة، وعلى رأسها **القانون المنظم للتعليم العالي والبحث العلمي**.
- مراجعة الأنظمة الأساسية الخاصة بالأساتذة الباحثين وموظفي التعليم العالي.
- إعداد وإصدار النصوص التشريعية والتنظيمية اللازمة **لنقل الصلاحيات من الإدارة المركزية إلى الجامعات**، وفق ما تضمنه التصميم المديرى للتمرکز الإداري.
- إيجاد حلول ناجعة لإشكالية تفويت ملكية العقارات والمنقولات التابعة لملك الدولة الخاص للجامعات.
- إعادة النظر في **هيكله المصالح** المركزية وفق التوزيع الجديد للاختصاصات والمهام.

- إرساء نظام **مستدام للتعاقد** بين الدولة والجامعات والمؤسسات التابعة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وذلك عبر:
 - ✓ وضع **إطار مرجعي** لعملية التعاقد بكل مراحلها والمصادقة عليه؛
 - ✓ إبرام العقود بصفة منتظمة وتتبع تنفيذها عبر **إقرار آلية للتتبع والتقييم وقياس الأداء والافتحاص** بكيفية دورية.
- تنظيم ورشات الإعلام و التكوين لمواكبة الجامعات والمؤسسات تحت الوصاية في إرساء عدة التتبع و التقييم و تفعيلها.

تفعيل آليات حكمة المنظومة

الرقمنة

- جعل التكنولوجيا الرقمية رافعة من أجل ديمقراطية التعليم **العالي** و**توسيعه** و**تيسير الولوج** إليه ورافعة لتحقيق تحول وتأثير فعلي على النموذج التنظيمي والبيداغوجي وذلك من خلال:
 - ✓ إرساء نظام معلوماتي شامل ومندمج للمنظومة و وضع سياسة الأمن المعلوماتي .
 - ✓ رقمنة مساطر التقييم والاعتماد.
 - ✓ آلية معلوماتية لتيسير وإحكام تتبع تنفيذ المشاريع موضوع العقود مع الجامعات.
 - ✓ رقمنة جميع المساطر الإدارية.
- تعزيز التدبير الرقمي لخدمات الجامعة
- تأهيل البنية التحتية و الأمن المعلوماتي

التقييم والجودة

- وضع نظام لمراقبة التدبير على مستوى الإدارة المركزية يسمح بتوفير مؤشرات ولوحات للقيادة للمساعدة على اتخاذ القرار؛
- تعزيز وتطوير النظام الوطني لضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي من أجل الرفع من جاذبية وتنافسية المنظومة, وذلك من خلال:
 - ✓ تقوية دور الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي؛
 - ✓ متابعة ورش التقييم المؤسستي؛
 - ✓ تجويد تقييم مسالك التكوين؛
 - ✓ وضع معايير وبرنامج سنوي لتقييم مراكز الدكتوراه؛
 - ✓ إحداث وحدات للتدقيق الداخلي و تدبير المخاطر

وضعية الأحياء الجامعية بمختلف مرافقها الفريق الاشتراكي

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

ROYAUME DU MAROC A 30000 A 30000 A 30000 A 30000

تيسير الولوج للسكن الجامعي وتحسين جودة الخدمات

- إعادة فتح الأحياء الجامعية، على إثر اعتماد التعليم الحضوري بجميع مؤسسات التعليم العالي وبجميع الأسلاك والمسالك، مع ضرورة الحفاظ على ظروف السلامة الصحية وفق البروتوكول الصحي المعتمد من طرف وزارة الصحة.
- عملية انتقاء الطلبة عبر مسطرة موحدة بين جميع الأحياء الجامعية، استنادا على برنامج معلوماتي للبت في طلبات الإيواء الذي يعتمد على نظام للتنقيط، وفق معايير مضبوطة ومنصفة.
- إيلاء أهمية كبرى للسكن الجامعي من خلال تعزيز شبكة هذه الأحياء بجميع المدن الجامعية:
 - ✓ برمجة بناء حيين (2) جامعيين جديدين كل سنة؛
 - ✓ بناء ملحقة أو توسعة حي جامعي قائم؛
 - ✓ تشجيع الشراكة بين القطاعين العام والخاص لبناء إقامات جامعية، بالإضافة إلى تعبئة مساهمات المؤسسات غير الربحية.

دعم و تطوير الخدمات الاجتماعية لفائدة الطلبة



الرفع من الطاقة الاستيعابية للإيواء و الإطعام

- فتح ملحقة الحي الجامعي بالراشدية والحي الجامعي بالمضيق والحي الجامعي باكادير
- فتح مطعم جامعي جديد بتطوان وآخر بطنجة
- إطلاق بناء حيين ومطعمين جامعيين جديدين :

1400
سرير
بتاونات

1200
سرير
بفاس

- توسعة الحي الجامعي مكناس : 400 سرير

- انجاز الدراسات لبناء 3 أحياء جامعية بالعيون والداخلة وتارودانت

- العمل على تقديم حوالي :

16 مليون بدل 14 مليون
وجبة إطعام وجبة إطعام

المقدمة سنة 2019



تبسيط المساطر
و إرساء الشفافية

اعتماد الترشيح الالكتروني للاستفادة من السكن الجامعي
وتعميم العمل بطاقة الطالب الالكترونية



تدابير احترازية متعلقة

بجائحة كوفيد 19

- الاضطرار إلى خفض الطاقة الإيوائية بسبب التدابير الاحترازية المتعلقة بجائحة كوفيد 19

بمعدل انخفاض
- 30 %

37 000
سرير بالأحياء الجامعية

- اعتماد البرتوكول الصحي الخاص بالأحياء والاقامات الجامعية المعد من طرف وزارة الصحة

- إخضاع الأحياء الجامعية لعمليات الصيانة والتهيئة والإصلاح

دعم و تطوير الخدمات الاجتماعية لفائدة الطلبة

توسيع وتعزيز
المرافق
والبنى التحتية
الصحية

- إحداث خلية إنصات بكل حي جامعي
- فتح 3 مراكز صحية جامعية جديدة

فاس الرباط تطوان

العناية بالصحة النفسية للطلاب

- إحداث خلية إنصات بكل حي جامعي
- برمجة تكوينات للأطر الطبية في مجال المواكبة النفسية

المهنة
الطبية

الرفع من عدد الطلبة
المستفيدين من نظام التأمين
الإجباري عن المرض.

الهدف :
314 000 السنة الماضية مقابل 380 000 طالبا مؤمنا

تدبير الملفات الطبية الرقمية للطلبة

- تطوير برنامج معلوماتي مندمج لتدبير المراكز الصحية الجامعية

دعم و تطوير الخدمات الاجتماعية لفائدة الطلبة



وضع برنامج خاص بالعمل
التطوعي للطلاب والعمل
على تفعيله



الأنشطة
الرياضية
والثقافية
الجامعية



تنفيذ البرنامج الوطني للرياضة
الجامعية والذي يهتم العديد
من الرياضات الفردية
والجماعية

الأسبوع الوطني
للصحة الجامعية
خلال شهر أبريل

تنظيم:

الأسبوع الوطني
للثقافة الجامعية
خلال شهر مارس

الأسبوع الوطني
للرياضة الجامعية
خلال شهر
نونبر

و تنظيم الأنشطة الوطنية الخاصة بالملتقى الوطني
للطلاب المبدع

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

3000000 A 3000000 A 3000000 A 3000000 A 3000000 A 3000000 A 3000000 A 3000000 A 3000000 A 3000000 A



وضعية الأساتذة الباحثين الفريق الاشتراكي

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

ROYAUME DU MAROC | 300000 A 300000 A 300000 A 300000

مكانة الأساتذة الباحثين

- مكانة مركزية للأساتذة الباحثين ضمن **مسلسل الإصلاح الشامل لمنظومة التعليم العالي** الذي تنكب عليه الوزارة حالياً، اعتباراً للدور الهام المنوط بهذه الفئة في ما يتعلق بالتأطير البيداغوجي أو في ما يخص تطوير البحث العلمي وتثمين نتائجه من خلال دعم أنشطة الابتكار.
- إدراج **تحسين الوضعية الاعتبارية والمادية للأساتذة الباحثين** في صلب أولويات الوزارة من خلال العمل على إرساء إطار قانوني ومسطري محفز يرتكز على ثقافة الأداء والمردودية.
- بلورة تصور جديد لولوج مهنة التدريس بالجامعة يهدف إلى **تكوين جيل جديد من الأطر البيداغوجية وفق معايير دولية**، وذلك قصد الرفع من قدرة المنظومة كما وكيفا على استيعاب الطلب المتزايد على التعليم الجامعي واستباق الخصائص المرتقب الذي ستزداد حدته في السنوات المقبلة بسبب الإحالة على التقاعد.

ترقية الأساتذة الجامعيين

- استمرار معالجة ملفات الترقيات بشكل متواصل، رغم الإكراهات المتعلقة بجائحة كورونا.
- التأخير المسجل في التسوية المالية للترقيات ناجم عن تجميدها بصفة استثنائية بناء على مقتضيات منشور السيد رئيس الحكومة.
- تسوية ما يفوق عن 8700 ملف، في إطار ميزانية 2021، بغلاف مالي تجاوز 400 مليون درهم ما بين ترسيم وترقية في الرتبة وفي الدرجة والتسمية بناء على الشهادة والتعيين في إطار أستاذ التعليم العالي.
- الحالات المتبقية عن سنوات 2017-2021 والبالغ عددها 5108 من أصل 34545 برسم نفس السنوات، فقد تمت معالجتها إداريا وستتم تسويتها ماديا فور توفر الميزانية خلال 2022 بعد التأشير عليها بالخزينة الوزارية.

الإحالة على التقاعد والتحديات الناجمة عنها

بعض الحلول المقترحة

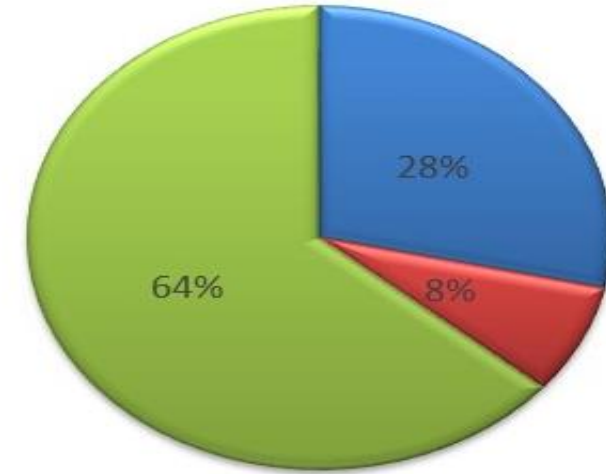
الإحالة على التقاعد

يُناهز العدد المرتقب للأساتذة الباحثين الذين سيحالون على التقاعد ما بين 2022 و 2030 حوالي **4744** أستاذا، أي ما يعادل 527 أستاذا سنويا. وهم من خيرة الكفاءات، التي سيتطلب تعويضها عدة سنوات لإعداد خلف يتمتع بنفس المستوى الأكاديمي.

إعادة النظر في شروط ومسطرة التوظيفات عبر إرسائها على مرتكزات جديدة تتلاءم ومتطلبات الإصلاح الجامعي، وتمثل أساسا فيما يلي:

- توظيف اساتذة من الجيل الجديد بما في ذلك استقطاب الكفاءات المغربية بالخارج؛
- التأهيل لمهنة التدريس والبحث بالجامعة؛
- التكوين و التكوين المستمر لدعم قدرات هيئة التدريس بالجامعة؛
- التوظيف الأمثل لمناصب التحويل المخصصة لدكاترة الوظيفة العمومية.

توقعات الإحالة على التقاعد حسب الحقل المعرفي ما بين 2022 و 2030



العلوم والتقنيات ■ العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية ■ الآداب والعلوم الإنسانية

سيعرف حقل العلوم والتقنيات أكبر نسبة من المحالين على التقاعد في أفق سنة 2030 (3030 أستاذا، أي ما يناهز 64% من المجموع).

إصلاح النظام الأساسي لهيئة الأساتذة الباحثين

- مشروع نظام أساسي جديد لهيئة الأساتذة الباحثين تمت صياغة مضامينه وفق مقاربة تشاركية ارتكزت على الحوار المتواصل مع ممثلي الأساتذة.
- مشروع يستند في جوهره على التوجيهات الاستراتيجية للنموذج التنموي الجديد ذات الصلة بإرساء أسس مجتمع المعرفة والنهوض بدور الجامعة كرافعة للتنمية الشاملة.
- يركز مشروع النظام الأساسي المرتقب على عدة محددات تهدف إلى :
 - ✓ إرساء مسار للتدرج والترقي المهني على أساس معايير الجودة والتميز العلمي؛
 - ✓ جعل مهنة الأستاذية أكثر جاذبية وتحفيزا على النجاعة في الأداء من أجل استقطاب أحسن الكفاءات، بما في ذلك مغاربة العالم
 - ✓ وضع سياسة ناجعة لتوظيف الأساتذة مبنية على القدرة على إنجاز مهام التكوين بحرفية وتطوير البحث العلمي عالي المستوى.

واقع التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار في بلادنا والتحديات التي تواجهه

فريق التقدم و الاشتراكية

المملكة العربية
السعودية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

٢٠٢٢م | ١٤٤٤هـ | ٢٠٢٢م

تحسين جودة الدراسات بسلك الدكتوراه والنهوض بالتميز في مجال البحث العلمي



دعم البحث العلمي المتميز
وربطه بالمجالات ذات الأولوية

- تشجيع النشر في المجلات العلمية المحكمة
- وضع آليات مبتكرة لتحسين تموقع الجامعات المغربية ضمن التصنيفات الدولية
- تعزيز برنامج منح التميز
- تطوير البنيات التحتية للبحث العلمي

مناقشة
2 000

أطروحة دكتوراه سنويا
من الجيل الجديد وفق المعايير
الدولية



فتح ورش لتكوين جيل جديد من الدكاترة

- وضع برنامج منح دكتوراه تساعد على التمويل الشامل للدراسة
- تعزيز انفتاح الجامعات المغربية على العالم من خلال تبادل التجارب والخبرات
- دعم حركية الطلبة والباحثين
- تكوينات إسهادية في مجال المهن والأدوات البيداغوجية وفي اللغات الأجنبية خصوصا الإنجليزية

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

300000 A 300000 A 300000 A 300000 A 300000 A 300000 A 300000 A 300000 A 300000 A 300000 A



النهوض بالتعاون الدولي في مجال البحث العلمي

▪ تعزيز الانفتاح على العالم من خلال تقوية علاقات التعاون مع كبريات الجامعات الدولية

▪ انخراط المغرب في البرنامج الأوروبي للبحث والابتكار أفق أوروبا (Horizon Europe 2021-2027)

▪ إطلاق طلبات عروض البحث في إطار التعاون الدولي الثنائي والمتعدد الأطراف

▪ استقطاب الكفاءات العلمية المغربية بالخارج



تمويل البحث العلمي

▪ إطلاق طلب عروض مشاريع لدعم
بنيات البحث المتميزة

▪ فتح ورش تعزيز تمويل البحث العلمي
والابتكار بإشراك المقاولات عبر تحفيزات
للاستثمار في البحث



▪ تحفيز ودعم مشاركة الباحثين
المغاربة في طلبات العروض
الدولية

▪ إطلاق طلبات عروض وطنية جديدة
لتمويل مشاريع البحث العلمي في
المجالات الواعدة (علوم الفضاء وعلوم
الصحة والذكاء الاصطناعي...)

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

300000 A 300000 A 300000 A 300000 A 300000 A 300000 A 300000 A 300000 A 300000 A 300000 A



تحسين حكامه المنظومة الوطنية للبحث العلمي



ترسيخ التميز و الأخلاقيات
و وضع نظام وطني مندمج
للمعلومات

- إحداه اللجنة الوطنية لأخلاقيات العلوم والتكنولوجيا
- إحداه أول قطب جهوي للتميز على مستوى جهة الرباط-سلا -القنيطرة
- مواصلة وضع نظام وطني مندمج للمعلومات خاص بالبحث العلمي والابتكار



تحسين وتطوير
الاستراتيجية الوطنية للبحث
العلمي

- انطلاق أشغال المجلس الوطني للبحث العلمي
- تحسين وتطوير الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي بتنسيق مع الشركاء وملاءمتها مع القانون الإطار 51.17 وتوجهات النموذج التنموي الجديد
- هيكله البحث العلمي والابتكار وفق معايير وطنية جديدة

وضع استراتيجية الابتكار بالجامعات ومراكز البحث

(التمويل, الموارد البشرية, الحكامة, الشراكات)

جعل المقاولات أرضية للبحث و الابتكار

- تشجيع البحث التنموي والابتكار داخل المقاولات والعمل على بروز مقاولات ناشئة بتنسيق مع الشركاء
- إحداث برنامج تكوين عبر البحث داخل المقاولات (منح لإنجاز الدكتوراه في المقاولات)
- إحداث بنيات لتسريع نقل التكنولوجيا نحو المقاولات



إرساء إطار تحفيزي شامل ومندمج لدعم الابتكار

- تكوين مختصين في مجال تقيم البحث ونقل التكنولوجيا
- تشجيع الباحثين على تسجيل براءات الاختراع
- وضع إطار قانوني ناجع لتدبير مجتمعات الابتكار

دعم الشراكة بين الجامعة و القطاع الخاص

- تقيم نتائج البحث العلمي والابتكار بشراكة مع القطاع الخاص في مختلف المجالات بما فيها النباتات الطبية والعطرية والقنب الهندي

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

ROYAUME DU MAROC A 300000 A 300000 A 300000 A 300000



آليات دعم الابتكار

■ إحداه برنامج للابتكار التكنولوجي من أجل تقديم الدعم المالي لمشاريع البحث التكنولوجي والعلمي ذات الإمكانيات الاقتصادية الهامة



■ إحداه صندوق دعم الابتكار

السياسة الحكومية لارتقاء بجودة التعليم العالي

فريق التجمع الوطن للأحرار

المملكة العربية
السعودية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

٢٠٢٠ م | ١٤٤٢ هـ | ٢٠٢٠ م | ١٤٤٢ هـ

التعليم العالي ضمن أولويات البرنامج الحكومي

- برنامج حكومي يضع في صلب أولوياته **تعزيز قدرات الرأسمال البشري لبلادنا** وتطوير البحث العلمي والابتكار، في انسجام تام مع التوجيهات الاستراتيجية للنموذج التنموي الجديد.
- تتجسد هذه الأولويات عبر **جيل جديد من الإصلاحات** يهدف إلى الارتقاء بمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي **والابتكار** وجعلها قادرة على الاستجابة بشكل أمثل لمتطلبات التنمية و مواكبة التحولات الهيكلية المتسارعة للسياق الوطني والدولي في عدة ميادين.
- هذه الإصلاحات تضع **الطالب في صلب الاهتمامات** وتصبو إلى دعم مؤهلاته العلمية ومهاراته الذاتية من أجل تعزيز قدرته على الصمود و التكيف مع متغيرات سوق الشغل.
- ولا يقتصر الهدف المنشود على **التمكين** فقط، بل يشمل أيضا **ترسيخ قيم المواطنة و الحس المدني** لدى الطالب وتحفيزه على الابداع والمبادرة المقاولاتية، كأساس لخلق القيمة المادية واللامادية.

المحاور الرئيسية للإصلاح

نظام حكامه متجدد، يدعم استقلالية مؤسسات التعليم العالي، ضمن إطار تعاقدي يحفز على المسؤولية ويكرس ثقافة النتائج والأداء.

منظومة مندمجة للابتكار تستند على شراكة قوية بين الجامعة ومحيطها الاقتصادي والاجتماعي، من خلال تهمين نتائج البحث العلمي ونقل التكنولوجيا لفائدة القطاعات الانتاجية.

إصلاح بيداغوجي شامل ومندمج يضع الرقمنة في صلب أولوياته ويدعم اكتساب المهارات الذاتية والحياتية بغية الدفع بقابلية التشغيل لدى خريجي التعليم العالي.



إرساء أسس بحث علمي بمعايير دولية، يرتكز على الأولويات التنموية الوطنية ويستمد ديناميته من جيل جديد من طلبة الدكتوراه، يتم انتقالهم من بين أفضل الكفاءات.

المرتكزات

• الانخراط الفاعل للوزارة لإطلاق دينامية جديد من الإصلاحات قوامها :

✓ الرفع من جودة التكوينات وملاءمتها, عبر تعبئة كافة الامكانيات التي تتيحها الرقميات من حيث التأطير البيداغوجي؛

✓ تعزيز الخدمات المتاحة للطالب قصد جعل الجامعة فضاء يوفر إطارا متكاملا للعيش وذا جاذبية؛

✓ إرساء نظام حكاماتي رقمي شامل ومندمج للمنظومة, لتعزيز قدرات الضبط والتقييم في إطار يحفز على المسؤولية واتخاذ المبادرة.

الدخول الجامعي الحالي والاجراءات المواكبة الفريق الحركي

المملكة العربية
السعودية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

1433 هـ | 2011 م | 2011 م | 2011 م

معطيات حول الموسم الجامعي الحالي

المسالك المعتمدة : 3852

التعليم العالي الخاص
1040 مسلك

التعليم العالي العمومي
2812 مسلك

عدد الأساتذة الدائمين

(التعليم الجامعي, تكوين الأطر, التعليم العالي الخاص)

+ %4,1

2022-2021

21 625

2021-2020

20 771

عدد الإداريين والتقنيين

(التعليم الجامعي, تكوين الأطر, التعليم العالي الخاص)

+ %2,3

2022-2021

12 733

2021-2020

12 442

العدد الإجمالي للطلبة بالتعليم العالي
+ %8,5

2022-2021

1.177.028

2021-2020

1.085.064

التعليم الجامعي العمومي

1.076.635

91%

التعليم العالي العمومي غير التابع للجامعة

40.420

4%

التعليم العالي الخاص

59.973

5%

عدد الطلبة الجدد بالتعليم العالي

+ %10,3

2022-2021

324 695

2021-2020

294 492

التعليم الجامعي العمومي

304.378

93%

التعليم العالي العمومي غير التابع للجامعة

5.639

2%

التعليم العالي الخاص

14.679

5%



المنح

نسبة تطور

+ 1.5 %

مقارنة مع سنة
2021-2020

تحويل ما يزيد عن

408 000

منحة جامعية

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

الطبعة الأولى: 2021 | الطبعة الثانية: 2022

الدخول الجامعي الحالي

1/3

- الموسم الجامعي الحالي يندرج ضمن **الدinامية الإصلاحية الجديدة** من خلال اتخاذ مجموعة من الإجراءات الأولية همت، على سبيل المثال لا الحصر:
- الرفع من قدرة المنظومة على **استيعاب الإقبال المتزايد على التعليم العالي**، الذي يشكل في حد ذاته مؤشر إيجابي على الرغبة في التحصيل العلمي والأكاديمي لدى شبابنا.
- ✓ ارتفاع عدد الطلبة الجدد بالتعليم العالي بنسبة **10,3%** برسم السنة الجامعية الحالية، لیبغ 324695 طالب، **93%** منهم بالتعليم الجامعي العمومي.
- ✓ العدد الإجمالي للطلبة بالتعليم العالي بلغ برسم السنة الجامعية الحالية ما يناهز **1.177.028 طالب**، بنسبة ارتفاع تفوق **8%** مقارنة بالموسم الماضي.
- الرفع من نسبة التأطير البيداغوجي بمعدل **4,1%** والإداري والتقني ب **2,3%**، لمواكبة التطور في عدد الطلبة. هذا الارتفاع وإن كان مهما، يستدعي بذل جهود إضافية ترقى إلى مستوى التطلعات.

الدخول الجامعي الحالي

2/3

- الرفع من عدد المسالك المعتمدة ليبلغ 3852 مسلك، موزعة ما بين 2812 مسلك بالتعليم الجامعي العمومي و 1040 مسلك بالتعليم الجامعي الخاص.
- الرفع من عدد المقاعد البيداغوجية المفتوحة للتباري بالمؤسسات ذات الاستقطاب المحدود ليصل إلى 32.833 مقعدا، بنسبة ارتفاع تناهز 5% مقارنة مع الموسم الجامعي الماضي.
- برمجة مجموعة من المشاريع ذات الصلة بتوسيع العرض التكويني من أجل تيسير وتحسين الولوج والدراسة بالتعليم العالي، من خلال فتح 8 مؤسسات جامعية جديد (4 منها بالولوج المفتوح و4 بالولوج المحدود) موزعة على عدة مناطق من ربوع المملكة، بما فيها الأقاليم الجنوبية.
- ✓ مكنت هذه المشاريع من تعزيز الطاقة الاستيعابية لمنظومة التعليم العالي العمومي، من خلال **خلق ما يناهز 23000 مقعد بيداغوجي جديد.**

الدخول الجامعي الحالي

3/3

- الرفع من **الميزانية المرصودة** للمنح بحوالي 200 مليون درهم لتصل إلى **ما يفوق 2 مليار درهم** خلال الموسم الجامعي الحالي : 408 ألف مستفيد, أي بزيادة 1.5%. **68% كمعدل استجابة للطلبات على المستوى الوطني.**
- اتخاذ مجموعة من الإجراءات تتعلق بالرفع من **جودة الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة** سواء في مجال السكن الجامعي والاطعام أو فيما يخص الخدمات الصحية.
- **دعم الحركة الدولية** عبر تعزيز برامج المنح بالخارج وتنويع الجهات الاكاديمية.
- **التفكير في وضع برنامج للحركة على المستوى الوطني** لتمكين الطلبة من الانفتاح على جهات أخرى من المملكة, بغية إغناء تجربتهم وتعزيز روح انتمائهم للوطن.
- **النهوض بالأنشطة الرياضية والثقافية**, فضلا عن تشجيع العمل التطوعي للطلبة لزرع قيم التسامح والانفتاح وتكريس روح المواطنة المسؤولة.

شكرا على حسن انتباهكم

المملكة العربية
السعودية | KSA



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

100000 | 100000 | 100000 | 100000