

# Révisions grammaticales

Des schémas pour mieux  
comprendre

# Le groupe nominal

## Déterminant

Il précède obligatoirement le nom.

Il peut être:

Article défini **le, la, les**

indéfini **un, une, des**

partitif **du, de la, des**

Adjectif possessif **mon, ma, mes**  
**ton...**

démonstratif **ce, cette,**

**cet, ces**

numéral **un, deux, trois...**

Déterminant indéfini: **quelques,**  
**plusieurs, beaucoup...**

Nom

noyau

## Les expansions du GN

### Les adjectifs qualificatifs

Fonction: épithète

S'accorde en genre et en nombre avec le nom

### Les groupes nominaux

Fonction: complément du nom

Il est relié au nom noyau par une préposition, le plus souvent *à* ou *de*.

### Les propositions subordonnées relatives

Fonction: complément de l'antécédent.

L'antécédent est le nom noyau.

Elle est reliée au nom par un pronom relatif qui le reprend, et qui a une fonction à l'intérieur de la subordonnée.

*Des rivages heureux qu'éblouissent les feux d'un soleil monotone.*

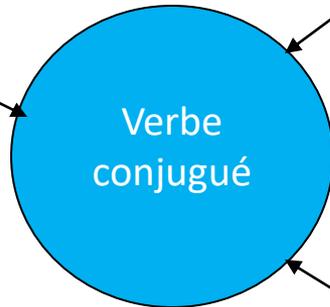
# Les fonctions dans la phrase

*Je fais souvent ce rêve étrange et pénétrant...*

*Je vis, je meurs;*

*Son regard est pareil au regard des statues...*

**SUJET**  
Groupe nominal  
Pronom  
Groupe infinitif



Le verbe est intransitif.  
Il n'accepte pas de complément obligatoire.

**Attribut du cod**  
*Je la sentais triste.*

Compléments obligatoires

**ATTRIBUT DU SUJET**  
Le verbe est attributif (verbe être ou équivalent).  
Adjectif qualificatif  
GN  
Pronom

**COMPLÉMENT D'OBJET**  
Le verbe est transitif.  
Direct **COD**  
Indirect (relié au verbe par une préposition) **COI**  
Second (COI, quand il y a déjà un COD) **COS**  
GN  
Pronom  
Infinitif  
PS conjonctive ou interrogative indirecte

Compléments facultatifs

**COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL**  
De lieu, de temps, de manière, de cause, de conséquence, de but, d'opposition...  
Le plus souvent supprimable et déplaçable  
GN  
Pronom  
Adverbe  
PS conjonctive

# Les différentes classes de mots

La classe grammaticale d'un mot est sa **nature**. Quelle que soit la phrase, un mot a toujours la même classe. **Elle est indiquée dans le dictionnaire.**

Pour changer de classe grammaticale, on ajoute un suffixe au mot.

## Les mots variables

- Les verbes: variables selon la conjugaison: mode, temps, personne.
- Les noms: masculin ou féminin, variables en nombre. Les noms propres sont invariables, sauf exceptions.
- Les pronoms: variables en genre, nombre, et selon la fonction dans la phrase. Personnels, relatifs, indéfinis...
- Les déterminants: variables en genre et en nombre.
- Les adjectifs qualificatifs: variables en genre et en nombre, s'accordent avec le qu'ils complètent.

## Les mots invariables

- Les prépositions: à, de, par, pour, en, sous...Elles ne s'emploient jamais seules mais servent à introduire un GN ou équivalent.
- Les adverbes: maintenant, doucement, vite...
- Employés seuls ou dans un groupe, ils apportent une précision supplémentaire.
- Les conjonctions de coordination: mais, ou, et, donc, or, ni, car. Elles relient 2 groupes de même niveau syntaxique.
- Les conjonctions de subordination: que et ses composés, quand, comme, si...Elles relient la proposition principale à la proposition subordonnée conjonctive.
- Les interjections: zut, hélas, ah...

# Les propositions

Une proposition est une sous-phrase. **Il y a autant de propositions que de verbes conjugués.**

Une phrase avec une seule proposition est une phrase **simple**. Une phrase avec plusieurs propositions est une phrase **complexe**.

Les propositions sont **indépendantes** (elles peuvent fonctionner séparément).

Elles peuvent être:

1. **Juxtaposées**: reliées par un signe de ponctuation
2. **Coordonnées**: reliées par une conjonction de coordination ou un adverbe.

*Imprégnés de la lumière du soleil, ils disparaissent dans une nouvelle obscurité, traversent le bourg, recroquevillé au fond de la vallée et le long de la route, tel un vieux chat blanc **puis** apparaissent, de nouveau, plus précis, au tournant proche du chemin.*

Les propositions sont **principale** et **subordonnée**. Elles ne peuvent fonctionner l'une sans l'autre. Elles sont reliées par un mot subordonnant.

## Les subordonnées relatives

Elles complètent un **nom** qu'on appelle **antécédent**.

Le mot subordonnant est un **pronom relatif**.

On peut le plus souvent les supprimer, comme les autres expansions du GN.

*Je fais souvent ce rêve étrange et pénétrant, d'une **femme** inconnue, et que j'aime et qui m'aime....*

## Les subordonnées conjonctives

Elles complètent un **verbe** (complétives) ou une phrase (circonstancielle).

Le mot subordonnant est une **conjonction de subordination**.

*Je **reconnus** que ce n'était pas mon cas.*

## Les subordonnées interrogatives indirectes

Elles complètent **demander** ou un synonyme.

Le mot subordonnant est un mot interrogatif.

*Je me **demandais** si elle venait et à quel moment elle arriverait.*

# La composition des mots

Les mots formés avec un préfixe / un suffixe sont formés par **dérivation**. On appelle les mots obtenus des **dérivés**.

## PREFIXE

Il modifie le sens du radical.

Avant: *anté-, anti-*.

Après: *post-*

Négation, contraire: *a-, in, il-, ir-, im-*

Répétition: *re-, ré*

Séparé de, différent: *dé-, dés- dis-*.

## Mot de base ou radical

*Le radical peut parfois être légèrement modifié.*

## SUFFIXE

Il fait varier la classe grammaticale.

Pour former des verbes: -  
*ifier, -iser, -ailler, -asser, -iller, -eter, -onner.*

Pour former des adverbes: -  
*ment.*

Pour former des noms: -  
*age, -issage, -ement, -issement, -et, -ette, -té, -ité, -eté*

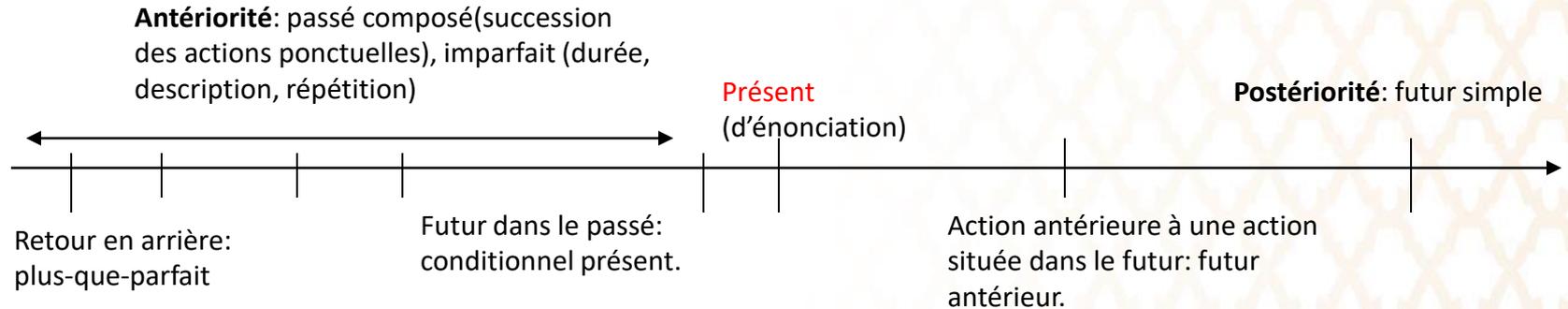
Pour former des adjectifs: -  
*able, -ible, -ard.*

On peut aussi former des mots par **composition**: deux mots différents sont réunis pour former un **mot composé** (avec ou sans trait d'union, parfois en un seul mot).

# Les valeurs des temps

## Le système du dialogue (ancré dans la situation d'énonciation)

Le temps de base est le présent.



## Le système du récit (coupé de la situation d'énonciation)

Le temps de base est le passé simple.

