

Royaume du Maroc

Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la
Recherche Scientifique et de la Formation des
Cadres



المملكة المغربية
وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي وتكوين الأطر

**Deuxième Rencontre Universitaires du Numérique
(RUN 2016)**

Projet de création de la Plate Forme Numérique Nationale

Mohamed TAHIRI
Directeur de l'Enseignement Supérieur
et du Développement Pédagogique

Sommaire

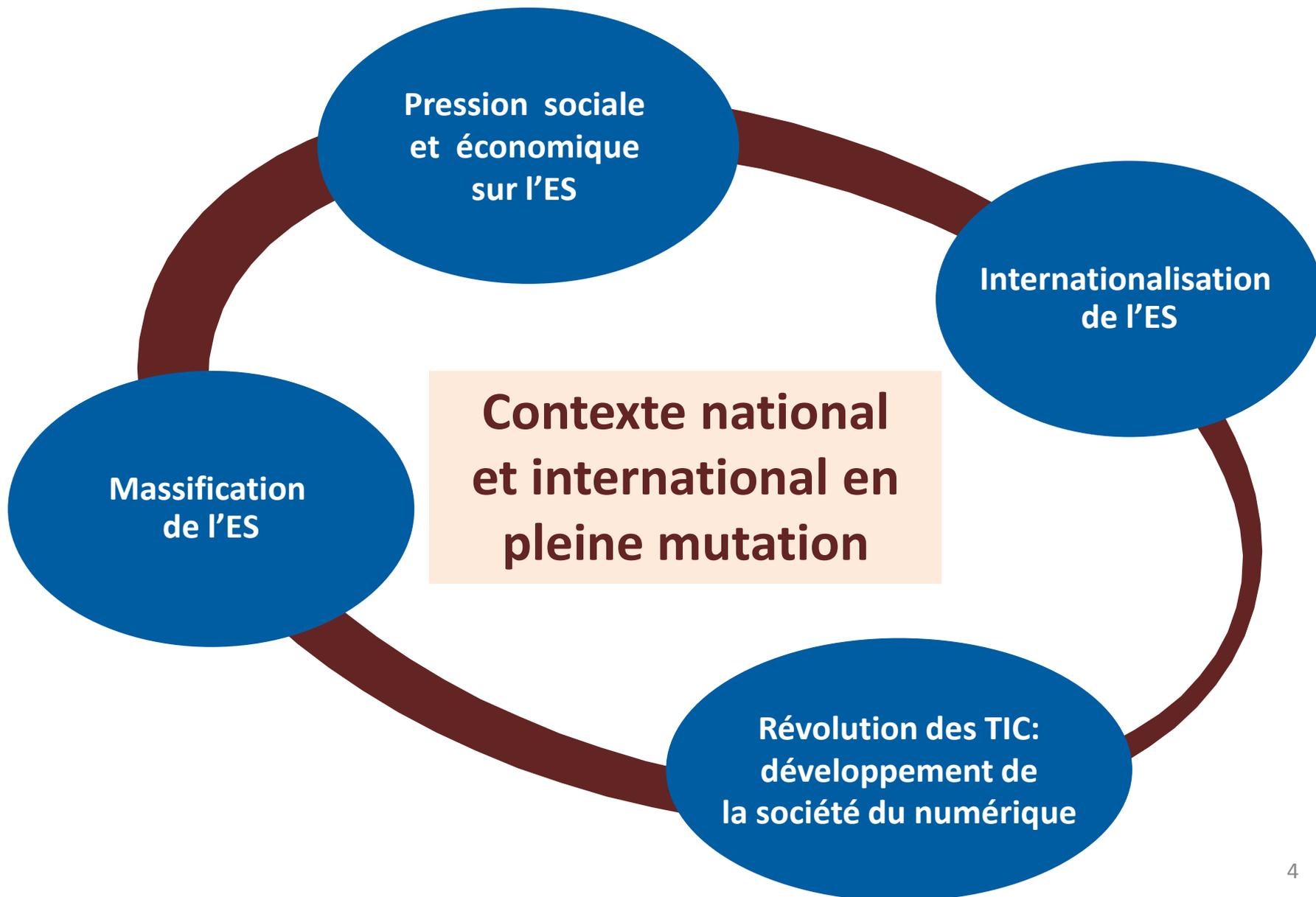
1 Enseignement supérieur marocain : Contexte et défis

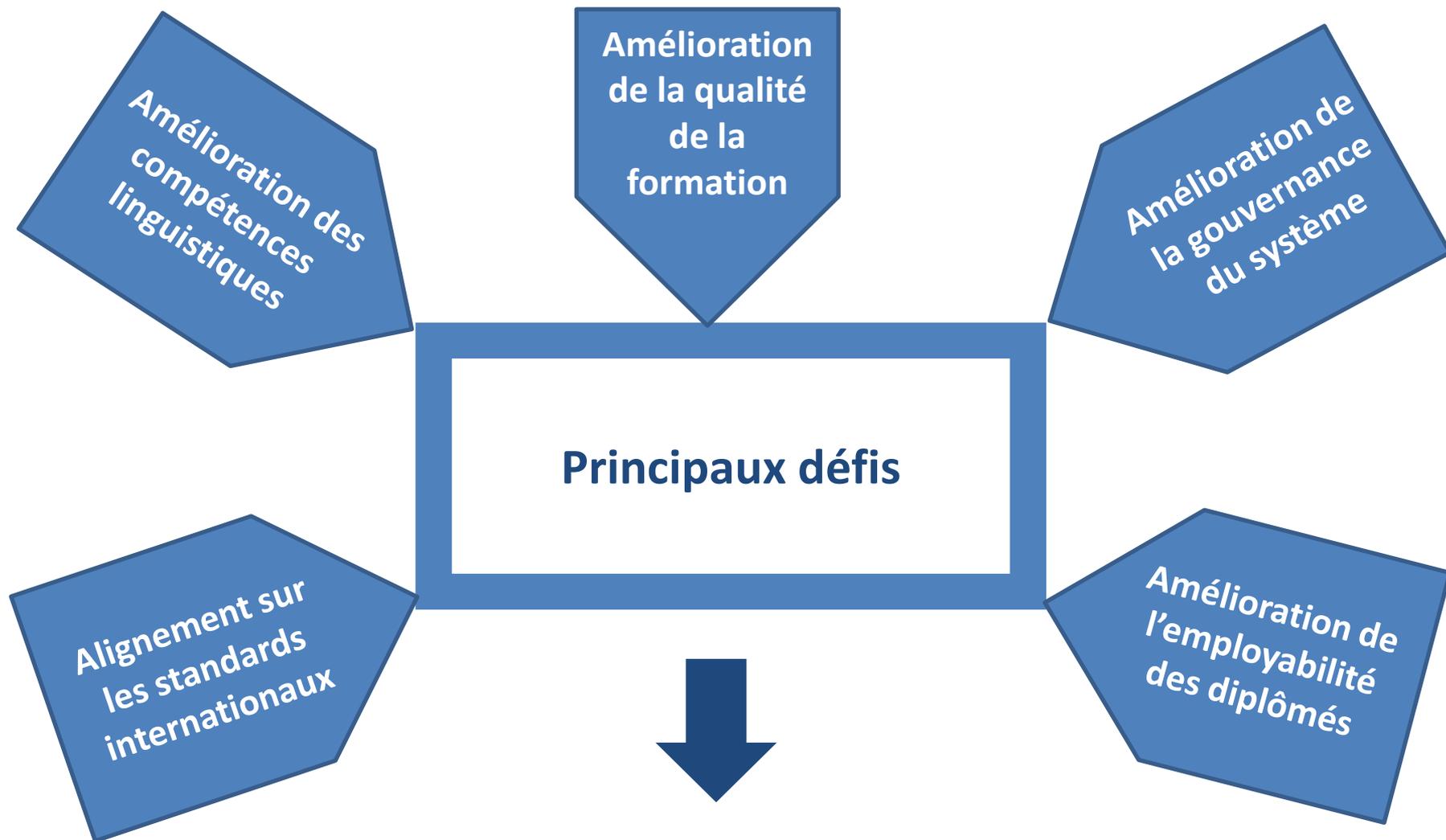
2 Place des TIC dans la stratégie du Ministère

3 Projet de création de la plate forme Numérique Nationale

-1-

Enseignement supérieur marocain : Contexte et défis





**Apporter une réponse à ces défis à travers :
l'Intégration des TIC dans l'enseignement supérieur**

-2-

Place des TIC dans la stratégie du Ministère

2.1 Projets programmés dans le cadre du plan d'action du Ministère

AXE STRATEGIQUE 1 :

AMELIORATION DE L'EMPLOYABILITE DES DIPLOMES (8 PROJETS)

Projet 6:

Développement de l'Enseignement numérique

Objectifs :

- Développer l'utilisation des TIC dans l'enseignement
- Renforcer la formation et alléger la formation en présentiel

Mesures :

- Formation des compétences dans le domaine de l'enseignement numérique
- Développement de centres universitaires de ressources en TIC
- Développement de plates-formes e-Learning
- Développement de projets pilotes de formation dans l'enseignement numérique
- Réalisation d'une étude de faisabilité pour la création d'un campus ou d'une université virtuelle

2.1 Projets programmés dans le cadre du plan d'action du Ministère

AXE STRATEGIQUE 2 :

AMELIORATION DE LA GOUVERNANCE DU SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR (9 PROJETS)

Projet 5:

Développement de l'utilisation des nouvelles technologies

Objectifs :

- Faciliter l'accès aux services et ressources numériques pour les étudiants, les enseignants et le personnel administratif
- Généraliser la couverture Wifi dans les établissements d'enseignement supérieur et les cités universitaires
- Promouvoir et développer la formation et l'encadrement à distance

Mesures :

- Poursuite du programme « INJAZ »
- Mise en place de l'environnement numérique du travail (ENT)
- Généralisation de l'utilisation des bornes Wifi dans les établissements d'enseignement supérieur et les cités universitaires
- Instauration et mise en œuvre d'un plan de formation continue dans le domaine informatique au profit des fonctionnaires

2.2 Formation des compétences TIC : Développement de l'offre de formation dans le domaine des TIC

Réforme
pédagogique
mise en œuvre
en 2003

- Intégration des TIC dans le système de l'enseignement supérieur marocain
- Diversification et professionnalisation de l'offre de formation dont un bon Ratio est orienté TIC

Objectifs :

- Modernisation de l'ES
- Répondre aux besoins du monde socio-économique

➤ Programmes :

- 2005: « **Stratégie e-Maroc 2010** » (augmentation des effectifs des ingénieurs et des techniciens spécialisés en TIC)
- 2006: « **Offshoring Maroc 2010** » (Profils Techniciens et Ingénieurs spécialisés en TIC)
- 2006: « **Initiative 10 000 Ingénieurs à l'horizon 2010** » (dont plusieurs profils sont orientés TIC)

➤ Etablissements de formation :

- EST; FS; FST; EI

2.2 Formation des compétences TIC : Développement de l'offre de formation dans le domaine des TIC

- Parmi les 900 filières accréditées dans le domaine des S&T **155 couvrent le secteur de l'Informatique soit 18%**.
- Ces filières couvrent **différents niveaux** (Bac+2 DUT, Bac+3 Licence et Bac+5 Master et DI).
- Elles sont réparties sur **divers domaines** tels que:
 - Développement logiciel, qualité logicielle,
 - Réseaux, WEB, Transfert de données
 - Multimédia, infographie
 - Sécurité des systèmes informatiques et cyber sécurité
 - Informatique industrielle et Télécommunications
 - Big Data
 - ...

Pour de multiples raisons :

- Faire face au **problème de massification**
- Améliorer l'**accessibilité** (se défaire des contraintes spatio-temporelles, socio-économiques, socio-culturelles,...)
- Permettre une **pédagogie adaptée** et une organisation flexible,
- Favoriser l' **autoformation** et l' auto-apprentissage,
- S'adapter au **rythme de l'apprenant**, en fonction de ses besoins et disponibilités,
- **Mutualiser les ressources** humaines et matérielles
- Promouvoir la **formation continue**

2.4 Réalisations en matière de la promotion du e-learning

■ Plusieurs projets dans le cadre de partenariats

- Projet CoseLearn : lancé en 2003 en partenariat avec l'AUF.
- L'association Espace Numérique Ouvert pour la Méditerranée (E-OMED) : constituée en 2009 à l'initiative de l'UpM.

■ Initiatives des universités

- Campus virtuel marocain (CVM) qui a permis le développement de plusieurs centres de ressources universitaires
- FOAD : formations d'université totalement dispensées à distance
- Production de ressources numériques pour les modules transversaux
- MOOCs en cours de développement dans plusieurs universités)

■ Réforme de 2014

- Possibilité d'enseigner une partie de la formation à distance introduite dans les CNPN révisés.
- En plus des formations continues, nombreuses sont les formations initiales dont une partie est enseignée en mode e-learning.

2.5 Place des TIC dans la vision stratégique du CSEFRS 2015-2030

Recommandations (1/2)

En harmonie avec la «stratégie Maroc numérique», qui accorde à l'Université un rôle et des fonctions essentiels dans la diffusion des TIC, le CSEFRS recommande:

- ❑ L'élaboration d'un programme national, qui vise à **compléter l'équipement des établissements universitaires** en salles multimédia et en équipement audio-visuel et à les connecter au réseau internet;
- ❑ L'**utilisation des logiciels et des ressources numériques interactives** dans l'ensemble du processus pédagogique en ciblant l'auto-apprentissage, la recherche et la diversification des sources d'apprentissage;
- ❑ **La création des centres de ressources numériques** aux niveaux **régional et local** pour la **production de ressources** et la **formation de spécialistes** dans ce domaine ;

2.5 Place des TIC dans la vision stratégique du CSEFRS 2015-2030

Recommandations (2/2)

- ❑ Le développement et la promotion de **l'apprentissage à distance** comme **complément** aux cours en présentiel ;
- ❑ La promotion de la recherche dans les **domaines de l'éducation et de la formation, en relation avec les TIC** ;
- ❑ **L'ouverture sur les entreprises** et les partenaires dans les **domaines des TIC**, aux niveaux **national** et **international**, afin de les inciter à contribuer à l'effort public **d'amélioration des infrastructures** et **des équipements** nécessaires (**via des partenariats institutionnels**)

2.6 Le e-learning dans la stratégie du MESRSFC 2015-2030

Projet I2 : Généralisation de l'usage des TIC dans le domaine de l'ES

Objectifs

- **Le développement de plates-formes pour l'enseignement à distance ;**
- **La formation de compétences techniques et pédagogiques dans le domaine de l'ES ;**
- **La création d'une université virtuelle nationale...**

2.6 Le e-learning dans la stratégie du MESRSFC 2015-2030

Projet I2 : Généralisation de l'usage des TIC dans le domaine de l'ES

Actions à court et à moyen terme

1. Continuité du Programme E-SUP (**Aligner le Maroc sur les standards internationaux en matière d'intégration et d'utilisation des TIC dans l'ES**, la formation et la RS)=> Généralisation des espaces numériques de travail, développement des ressources pédagogiques numériques- **Mettre à niveau le Réseau MARWAN**);
2. Continuité du programme de **Couverture des établissements et cités universitaires en WIFI** pour leur connexion à l'internet 150 établissements et cités universitaires potentiels (**Net-U**)
3. Programme **INJAZ** : Mettre à la disposition des étudiants un service pour l'**accès et l'usage des TIC**;

2.6 Place de l'e-learning dans la stratégie 2015-2030

Projet I2 : Généralisation de l'usage des TIC dans le domaine de l'ES

Actions à court et à moyen terme

4. Programme **LAWHATI** : Mettre à la disposition des étudiants de l'ES, des stagiaires de la formation professionnelle et du corps professoral des « Tablettes 2 en 1 » à des prix avantageux;
5. **Développement de plates formes pour l'enseignement à distance au sein des université;**
6. Formation de compétences techniques et pédagogiques dans ce domaine;
7. **Création d'une université virtuelle nationale.**

-3-

Projet de la plate forme Numérique Nationale

**Première
plateforme numérique nationale**

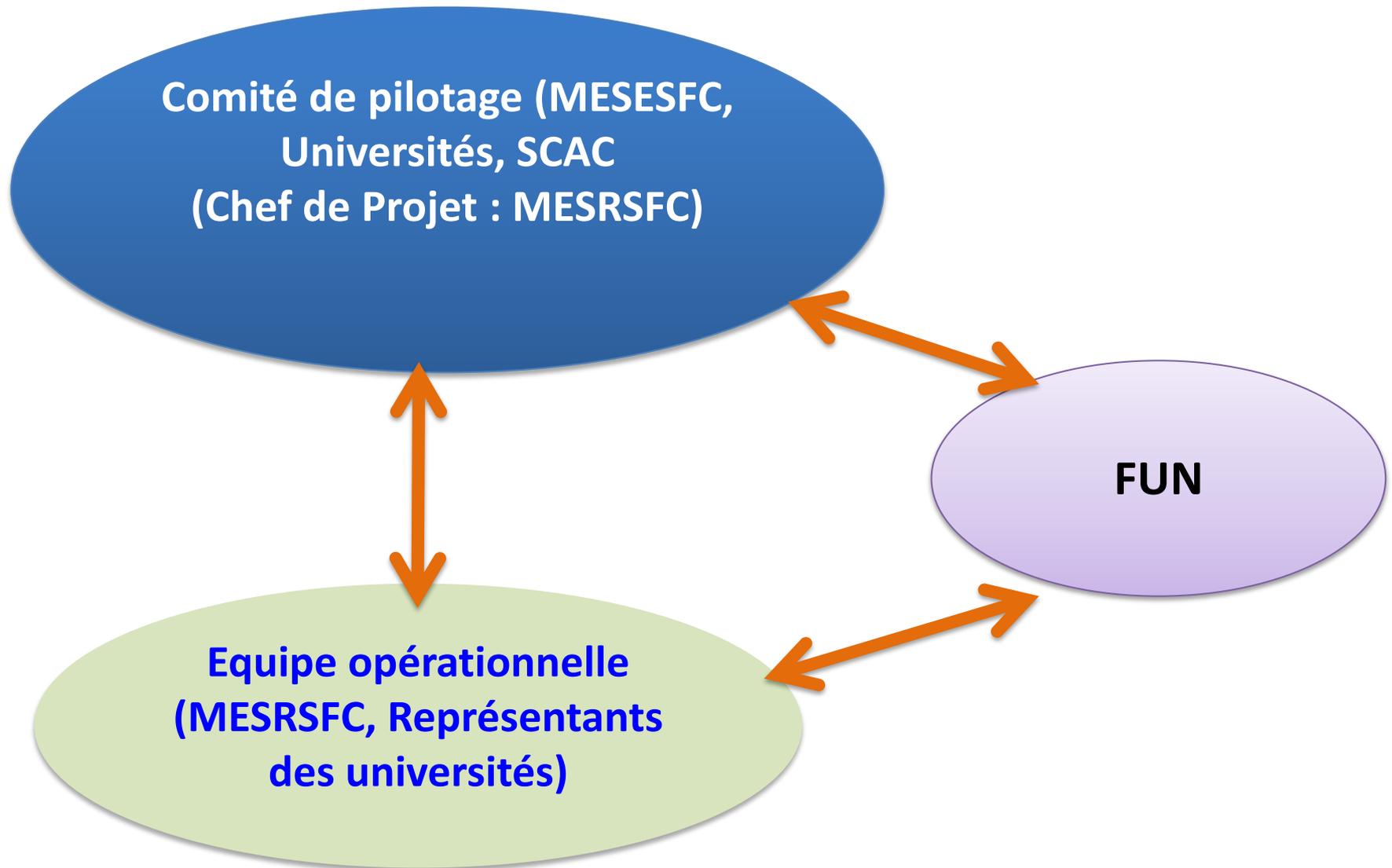
**Première
plateforme numérique nationale en
Afrique**

3.3 Création de la Première plateforme numérique nationale

Le projet de la plateforme numérique nationale est porté par le **MESRSFC** en partenariat avec **les universités marocaines** et en coopération avec le Service de la Coopération et de l'Action Culturelle (**SCAC Maroc**) et avec France Université Numérique (**FUN**)



- ◆ Bénéficiaire des développements de la plateforme FUN (lancer en 2013)
- ◆ Utiliser les infrastructures de FUN
- ◆ Bénéficiaire de l'appui technique de FUN
- ◆ Portabilité (Open Source EdX)



3.5 Phases du projet

Phase 1

- **15 juillet 2016 : Signature de la convention** de partenariat pour la création d'un portail Maroc en marque blanche.
- Les parties: MESRSFC, l'Ambassade de France au Maroc et le GIP FUN-MOOC

Phase 2

- **Formation** dispensée par FUN au CNRST (24-28 oct. 2016) au profit des représentants des universités marocaines.
- 12 universités publiques :/ AUI / UIR / UEuro-Méd- Fès.

Phase 3

- Constitution du **comité de pilotage** du projet: MESRSFC (Chef de Projet), Universités Ma, SCAC.
- **Equipe opérationnelle** (administre la plateforme nationale et accompagne les créations de MOOC)

Phase 4

En cours

- Elaboration du **contenu éditorial** de la plateforme « Maroc université Numérique » par l'équipe projet du MESRSFC.

Phase 5

à venir

- Lancement de l'**appel à projets** en 2017
- Vers la création et la mise en ligne de contenus pédagogiques.

- ***Sélection des projets***
 - ✓ Les projets de MOOCs seront sélectionnés conformément à un cahier de charge et les projet retenus bénéficieront ***d'un soutien financier***
 - ✓ Le soutien financier accordé dépendra de ***la nature*** de la ressource produite et sa ***consistance***, ***la durée*** de l'apprentissage proposée, le ***degré d'interactivité*** et ***d'expertise requis*** sur la thématique, la ***qualité*** de la ressource produite.
- ***Hébergement des MOOCs***
 - ✓ Les MOOCs Maroc seront hébergés sur une plateforme en marque blanche mise en place par France Université Numérique (FUN).
 - ✓ La plateforme sera dans un premier temps sur le Cloud de FUN

- **Administration du portail**
 - ✓ **Par une équipe opérationnelle marocaine** (Conseille et donne les accès aux équipe de conception, aide dans l'intégration des MOOCs, assure le suivi avec FUN de l'utilisation de la plateforme).
- **Gestion matérielle et logicielle:** FUN gérera l'administration matérielle et logicielle de la plateforme et s'occupera de la sécurisation des données.
- **Accessibilité:** La plateforme numérique nationale sera accessible à partir d'une url : <http://www...ma> (en cours)

Au Ministère nous croyons fort que la mise en place de la plateforme numérique nationale permettrait de:

- **Offrir des moyens mutualisés aux universités marocaines**
 - **Développer les synergies entre les diverses équipes pédagogiques**
 - **Rehausser la qualité de l'enseignement supérieur marocain**
 - **Développer le numérique éducatif dans l'enseignement supérieur au Maroc**
 - **Promouvoir les MOOCs des universités et par conséquent promouvoir notre ES à l'international**
-

A 15h30 :

Table ronde : « Comment travailler ensemble pour la plateforme numérique marocaine ?

Merci pour votre attention